

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированной направленности № 6
«Щелкунчик» г.Сосновоборска

«Огород Чесно Чарли»



Выполнили воспитатели:
Грибова О.М., Шипёнок А.В.; учитель-логопед: Вагнер О.В.

Актуальность проекта:

Как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам». Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо-растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо-огород, который призван развивать экологические ценности природы.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека.

На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.



Вид проекта: познавательно-исследовательский.

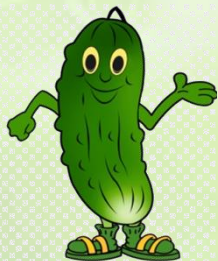
По срокам проведения: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители воспитанников.



Цель:

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы, прививать трудовые навыки.



Задачи:

- Формировать исследовательские навыки через вовлечение в экспериментально-практическую деятельность: наблюдать за посадкой и всходами семян, делать выводы на основе наблюдений, расширять представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- Развивать познавательный интерес, знания детей о жизни растений, о потребностях их во влаге, тепле, свете для их роста; обогащать и активизировать словарь.
- Воспитывать бережное отношение к растениям, красоте природы и чувство ответственности за порученное дело.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.



Предполагаемый результат.

- Формировать представления о том, как выращивают овощи, о биологических процессах в природе.
- Уметь проводить наблюдения, делать выводы в процессе своей исследовательской деятельности.
- Развивать инициативу и любознательность в результате изучения познавательной и художественной литературы.
- Составлять связные рассказы по теме проекта.
- Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к миру растений.



Подготовительный этап:

- Выбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений, забора и др. атрибутов огорода.

Всякому овощу...



Основной этап:

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях
- Рассматривание семян овощей через лупу
- Практическая деятельность: посадка огородных культур
- Опыт: наблюдение за ростом растений
- Труд в центре природы
- Наблюдения: «Растут ли наши растения?»
- Опыт-экспериментальная деятельность: «Картофельный лабиринт»
- Составление рассказа «Как я помогаю на огороде»
- Художественно-творческая деятельность: «Кукурузная грядка»



Что простым не видно глазом,
Через лупу видно сразу.



Огород наш маленький,
Но зато удаленький:
В нём земли-то с пяточок,
А кружимся, как волчок...

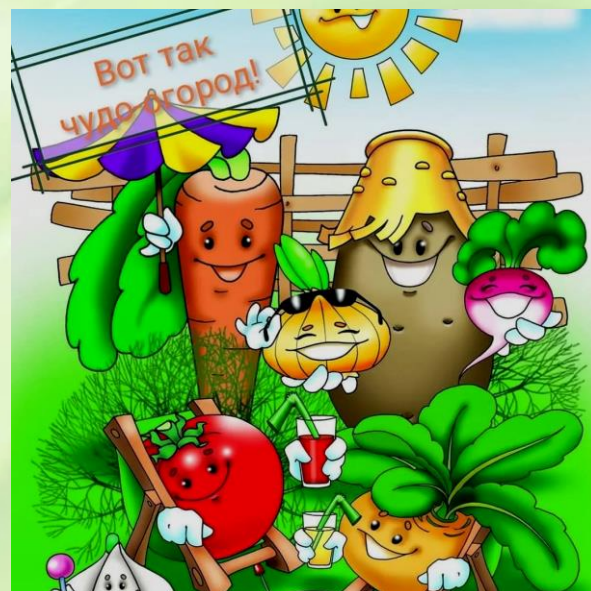


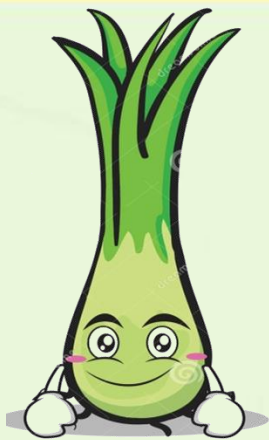




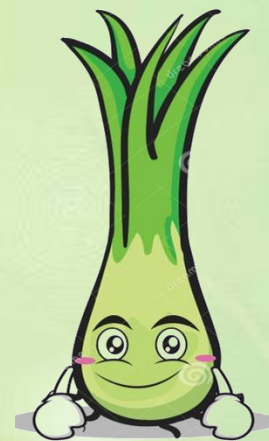








Прочь, микробы! Прочь, недуг!
Дайте мне скорее лук.
Буду есть его в окрошке,
И в салате, и в картошке.
Даже так, без ничего
Буду кушать я его.



Заключительный этап:

Викторина: «Что я знаю о растениях и витаминах».



Приглашаем всех к столу !!!

